***Что в поведении подростка должно насторожить учителя?***

Если вы школьный учитель и если вы чувствуете, что с ребенком творится что-то неладное, будьте бдительны, не проходите мимо! Как можно быстрее попытайтесь разобраться с состоянием подростка, ведь речь может идти о его здоровье и жизни.

1. Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

2. У подростка длительное время подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.

3. Резкое изменение поведения. Например, подросток стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей.

4. Наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников.

5. Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь. Разговоры о нежелании жить – попытка привлечь внимание взрослого к себе и своим проблемам. Бытует миф, что если человек говорит об этом, то значит, этого не сделает. Однако это не так! Отчаявшийся подросток, на которого не обращают внимания, вполне может довести свое намерение до конца.

6. Рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

***Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание***

 Отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях).

 Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.

 Несчастная любовь или разрыв романтических отношений.

 Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).

 Личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха.

 Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства).

 Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия).

***Что делать учителю, если он обнаружил опасность?***

 Если вы увидели хоть один из перечисленных признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию. Не проходите мимо!

 Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.

 Если вы классный руководитель, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.